

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
МДОУ «Сланцевский детский сад № 15»  
протокол от 31.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего  
МДОУ «Сланцевский детский сад № 15»  
от 31.08.2023 № 21  
(приложение)

**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ  
ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В  
муниципальном дошкольном образовательном учреждении  
«Сланцевский детский сад № м15 комбинированного вида»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида» (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования- образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 № 373 (с изменениями на 1 декабря 2022 года), Уставом ДООУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с интеллектуальной недостаточностью;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- состояние здоровья воспитанников;

- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- качество организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-технические условия пребывания воспитанников в ДОУ;
- удовлетворенность родителей качеством образования;

### **3. Организация мониторинга**

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.5. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Материалы включают аналитическую информацию (справки, схемы, таблицы) и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции образовательной организации.

3.6. По окончании учебного года, на основании материалов по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных.

